

Компонент ОПОП программа ординатуры
специальность 31.08.49 Терапия
наименование ОПОП

Б3.О.01
шифр

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Разработчики:

Леонтьев О.В., профессор кафедры
клинической медицины, доктор
медицинских наук, профессор

Кривенко О.Г., заведующий кафедрой
клинической медицины, кандидат
медицинских наук, доцент

Мишанина Л.А.,
директор МБИ,
кандидат биологических наук, доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины
протокол № 2 от 20.10.2025 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины Кривенко О. Г.

Мурманск
2025

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело разработана в соответствии с:

- - Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 15 от 09 января 2023г. (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72333);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;

- профессиональным стандартом "Врач-терапевт" (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" подготовлен Минтрудом России 31.01.2022); - Устава ФГАОУ ВО «МАУ»;

- Действующих локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МАУ», регламентирующих организацию образовательного процесса (Приложение 2).

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает требования к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия.

Цель: государственная итоговая аттестация направлена на определение соответствия результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия.

Задачи:

1. Оценить уровень сформированности компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по специальности 31.08.499. Терапия в ходе проведения государственного экзамена.
2. Определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача-терапевта, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача-терапевта.

ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация является обязательной. На итоговую (государственную итоговую) аттестацию отводится 108 часов (3 ЗЕ)

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), формируемой по специальности 31.08.49., проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

3. Планируемые результаты

В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника.

	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1ук-1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2ук-1 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации ИД-3ук-1 Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-4ук-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1ук-2 Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом ИД-2ук-2 Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их

			<p>минимизации ИД-Зук-2</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4ук-2</p> <p>Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности</p>
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1ук-3</p> <p>Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ИД-2ук-3</p> <p>Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ИД-3ук-3</p> <p>Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>ИД-4ук-3</p> <p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды</p>
4	Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1ук-4</p> <p>Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ук-4</p> <p>Умеет поддерживать профессиональные отношения</p> <p>ИД-3ук-4</p> <p>Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам</p>
5	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1ук-5</p> <p>Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-2ук-5</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ИД-3ук-5</p> <p>Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать</p>

			<p>возможные риски при изменении карьерной траектории ИД-4ук-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5ук-5 Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
	Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
1	Деятельность в сфере информационных технологий	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1опк-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2опк-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3опк-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4опк-1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5опк-1 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-6опк-1 Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>
2	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных	<p>ИД-1опк-2 Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</p>

		медицинско-статистических показателей	статистических показателей. ИД-2опк-2 Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3опк-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4опк-2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
3.	Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1опк-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ИД-2опк-3 Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-3опк-3 Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.

4.	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1опк-4 Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ИД-2опк-4 Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИД-3опк-4 Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ИД-4опк-4 Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ИД-5опк-4 Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>
5.		ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1опк-5 Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ИД-2опк-5 Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ИД-3опк-5 Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ИД-4опк-5 Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>
6.		ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ИД-1опк-6 Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2опк-6 Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том</p>

			<p>числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-Зопк-6</p> <p>Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях (или) состояниях</p>
7.		ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1опк-7</p> <p>Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ИД-2опк-7</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ИД-3опк-7</p> <p>Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ИД-4опк-7</p> <p>Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
8.		ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1опк-8</p> <p>Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-2опк-8</p> <p>Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-3опк-8</p> <p>Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-4опк-8</p> <p>Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ИД-5опк-8</p>

			Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний
9.		ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1опк-9 Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ИД-2опк-9 Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ИД-3опк-9 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
10.		ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1опк-10 Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ИД-2опк-10 Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ИД-3опк-10 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ИД-4опк-10 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
	Задача профессиональной деятельности, Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	Медицинская 02 Здравоохранение	ПК-1 Способен к проведению диагностики и назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролю его эффективности и безопасности	<p>ИД-1пк-1 Составляет и обосновывает план диагностики и лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2пк-1</p>

		<p>Назначает ЛП, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ЗПК-1</p> <p>Назначает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4ПК-1</p> <p>Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие ЛП и (или) состоянием по профилю «терапия» ИД-5ПК-1</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения ЛП и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» ИД-бПК-1</p> <p>Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-2 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или</p> <p>ИД-1ПК-2 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>

	абилитации инвалидов	<p>реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ИД-2ПК-2</p> <p>Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ИД-3ПК-2</p> <p>Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ИД-4ПК-2</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>ИД-5ПК-2</p> <p>Участвует в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
	ПК-3 Способен к проведению медицинских экспертиз, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контролю её эффективности, а также к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров	<p>ИД-1ПК-3</p> <p>Определяет признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>ИД-2ПК-3</p> <p>Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>

		<p>по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-3пк-3</p> <p>Проводит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда ИД-4пк-3</p> <p>Проводит медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов ИД-5пк-3</p> <p>Проводит медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) ИД-5пк-3</p> <p>Проводит профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития ИД-7пк-3</p> <p>Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» ИД-8пк-3</p> <p>Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых</p>	
		<p>ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ИД-1пк-4</p> <p>Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния</p>

			<p>пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов ИД-2ПК-4</p> <p>Умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3ПК-4</p> <p>Умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4ПК-4</p> <p>Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5ПК-4</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	Педагогическая, научно-исследовательская 01 Образование и наука (в сфере «терапия»)	ПК-5 Способен к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1ПК-5</p> <p>Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту ИД-2ПК-5</p> <p>Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИД-3ПК-5</p> <p>Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
	Организационно-управленческая 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере	ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, в том числе владению МИС МО, ведению медицинской документации, организации	<p>ИД-1ПК-6</p> <p>Составляет план работы и отчет о своей работе ИД-2ПК-6</p> <p>Проводит анализ медико-статистических показателей</p>

	здравоохранения)	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения ИД-ЗПК-6 Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИД-4ПК-6 Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-5ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения ИД-6ПК-6 Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ИД-7ПК-6 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
--	------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача-терапевта, обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций:

А/01.7 - Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".

А/02.7 - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

А/03.7 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

А/04.7 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".

А/05.7 - Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.

А/06.7 - Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/07.7 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. А/08.7 - Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

В/01.8 - Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".

В/02.8 - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

В/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

В/04.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".

В/05.8 - Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В/07.8 - Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

4. Структура Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения		
	Семестр	Всего	ЗЕТ
	C		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	108	3
Всего часов	108	108	3

5. Содержание Государственной итоговой аттестации

5.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.1.1 Объем государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	C	108
Контактная работа	18	18
Самостоятельная работа (подготовка к сдаче государственного экзамена)	54	54
Сдача государственного экзамена	36	36
Всего часов по дисциплине	108	108

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками включает в себя групповые консультации при подготовке к ГИА, а также поэтапное проведение государственного экзамена.

5.1.2 Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, состав (не менее 5 человек) которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

50% членов государственной комиссии являются ведущими специалистами в области терапии и (или) представителями органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу МАУ и (или) иных организаций и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими государственное почетное звание

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА, из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, соответствующей области профессиональной деятельности, либо представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена (междисциплинарного). Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций рассматриваются на заседании учебно-методического совета Университета, утверждаются проректором по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации (даты, время, место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций) составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой (государственной итоговой) аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Замеченные нарушения обучающимся на любом из этапов государственной итоговой аттестации сразу же пресекаются любым членом или секретарем государственной комиссии. В случае фиксации нарушения, составляется акт о нарушении на этапе государственной итоговой аттестации, ординатору выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;

- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанныго сдавать экзамен.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более 20 минут.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую (государственную итоговую) аттестацию, может повторно пройти итоговую (государственную итоговую) аттестацию не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, которая не пройдена обучающимся.

5.1.3. Этапы и формы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая аттестация ординаторов проводиться в форме государственного экзамена в форме трех государственных аттестационных испытаний:

- 1 этап – компьютерное аттестационное тестирование;
- 2 этап – оценка практических навыков и умений;
- 3 этап – итоговое собеседование с использованием ситуационных задач.

1-ый этап – компьютерное аттестационное тестирование.

Тестирование является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации и решает задачу выявления общей необходимой компетентности ординатора в рамках требований ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности 31.08.49. Терапия

Для проведения компьютерного аттестационного тестирования (далее – тестирование) разработаны и утверждены тестовые задания по всем дисциплинам специальности.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически путем случайной выборки 100 тестовых заданий с одним или несколькими правильными ответами.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

- 70-80 % - удовлетворительно,
81-90 % - хорошо,
91-100 % - отлично,
менее 70% - неудовлетворительно.

2-й этап - оценка практических навыков и умений. (3 сценария)

Проводится на симуляторах последовательно на 5 станциях по 1 сценарию на каждой (выбор произвольный).

Оценивается освоенный объем практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой

1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» (3 сценария)

Трудовая функция по оказанию первой медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н (ред. от 11.10.2016, от 09.12.2019) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

Задача станции

Демонстрация умения оказывать первую помощь

- пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным

- инородным телом,
- пострадавшему без признаков жизни,
- пострадавшему без сознания с признаками дыхания.

2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь» (9 сценариев)

В трудовую функцию входит общение с пациентами при оказании медицинской помощи, в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 № 700н (ред. от 09.12.2019) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

Задача станции

Демонстрация навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

3. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза»

В трудовую функцию входит общение с пациентами при оказании медицинской помощи, в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»).

Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым лицом навыков профессионального общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, пациента и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований.

4. Рандомный выбор навыков. Выбор осуществляется между станциями:

Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, ЖКТ, оценка неврологического статуса)

Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)

Трудовые функции: А/01.7, В/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» (терапия)

Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым алгоритма обследования пациента с подозрением на сердечно-сосудистую патологию, а также описание выявленных феноменов по специальной форме.

Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (дыхательная система)»

Трудовая функция: Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым умения выполнять физикальное обследование взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз.

Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)»

Трудовая функция: Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «Терапия»
Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым лицом умения проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта.

Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)»

Трудовая функция: Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».

Задача станции

Демонстрация аккредитуемым алгоритма оценки неврологического статуса

5. Паспорт станции «Регистрация и интерпретация электрокардиограммы»

Трудовая функция: Специальность Терапия - Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».

Оценка отдельных практических навыков (умений) при проведении диспансеризации взрослого населения.

Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым лицом алгоритма регистрации электрокардиограммы (ЭКГ) и оценка результатов исследования по предлагаемой форме на компьютере

Результаты прохождения каждой из станций вносятся в специально разработанный чек-лист, на основании которого будет выставляться оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3-ий этап – решение клинических кейсов.

Проводится на основе решения ситуационных задач междисциплинарного (обобщенного) характера.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Ординатору достается случайным образом 2 ситуационные задачи, на подготовку к ответу отводится 45 минут. Каждая задача включает в себя 4 вопроса. Ответ ординатора заслушиваются не менее двух членов экзаменационной комиссии. Экзаменаторы имеют право задавать уточняющие вопросы, которые вместе с ответами обучающегося заносятся в протокол.

Оценка «отлично» - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «хорошо» - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - дан полный, однако недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, используются термины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение материала фрагментарно, нелогично. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины

5.1.4. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Типовой вариант тестовых заданий, выносимых на 1 этап государственного экзамена

1. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) должна заполняться

а) в электронном виде и (или) на бумажном носителе+

б) только в электронном виде

в) только для трудоспособного населения

г) только на бумажном носителе

2. Компоненты бронхиальной обструкции следующие, кроме:

а) задержки мокроты

б) ларингоспазма

в) воспаления бронхов

г) бронхоспазма

3. Понятие доношенного плода определяется по:

а) состоянию сердечной деятельности плода.

б) массе тела новорожденного более 2,5 кг.

в) сроку беременности.

г) признакам физического развития плода.

4. Дерматологический диагноз формулируется, включая все перечисленное, кроме

а) нозологической формы

б) клинической формы

в) характера течения

г) стадии процесса

д) эффективности предшествующего лечения

5. Осложнением тонзиллэктомии может быть:

а) острая дыхательная недостаточность

б) кровотечение

в) острый стеноз гортани

г) вторичная ангина

6. Наиболее распространенный метод неотложной помощи при эпилептическом состоянии

включает

а) внутривенное медленное введение 0,5% раствора 20-60 мг седуксена на 40% растворе глюкозы

б) внутривенное медленное введение 0,5% раствора 20-60 мг седуксена на изотоническом растворе хлорида натрия

в) сердечные средства (кардиамин, кофеин, строфантин)

г) все перечисленное

д) ничего из перечисленного

7. При хирургическом иссечении базалиомы следует отступать от краев опухоли:

а) на 0,1 см

б) на 0,5 см

в) на 1,0 см

г) на 1,5 см

д) на 2,0 см

8. Эффективность терапии наиболее распространенных заболеваний позволяет:

а) увеличить продолжительность жизни больных с учетом инвалидности

б) сократить длительность стационарного лечения

в) перераспределить потоки пациентов между амбулаторно-поликлинической и стационарной службой

г) более эффективно расходовать финансовые потоки

д) увеличить эффективность мер вторичной профилактики

9. Для лечения тяжелых форм коклюша у детей применяют все перечисленное, кроме:

а) антибиотиков

б) специфического иммуноглобулина

в) оксигенотерапии

г) глюкокортикоидов

д) дыхательных аналептиков

10. Начальная скорость инфузии плазмозамещающих растворов при неопределенном артериальном давлении на фоне острой кровопотери должна составлять
- а) 60 капель в минуту
 - б) струйно 100-200 мл в минуту
 - в) струйно 200-250 мл в минуту
 - г) струйно 250-500 мл в минуту**
 - д) инфузционная терапия не показана

Список практических умений, выносимых на 2 этап государственного экзамена

1. ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ

- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- навыки по оказанию неотложной помощи при травмах мягких тканей и костей;
- Проведение наружного обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности
 - Прием физиологических родов
 - определение неврологического статуса,
- Приемы физикального обследования пациента

2. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Оказание неотложной помощи при:

- Острой левожелудочковой недостаточности (отеке легких)
- Отравлениях и интоксикациях
- Острой дегидратации
- Шоке различного генеза
- Гипертоническом кризе (неосложненном, осложненном)
- Обмороке, коллапсе
- Острых аллергических реакциях
- Приступе бронхиальной астмы
- Ангинозном статусе
- Гипогликемической коме
- Внезапной сердечной смерти
- Приступе Морганьи-Адамса-Стокса

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента
- Физическое обследование пациента с различной патологией в соответствии с алгоритмом (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация по органам и системам)
 - Оценка результатов обследования, выделение синдромов, постановка предварительного диагноза
 - Составление плана дополнительного обследования пациента
 - Оценка результатов анализов:

1.ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, суточной потери белка с мочой, анализа мочи на микроальбуминурию, копограммы, общего анализа мокроты;

2.Биохимического анализа крови при неинфекционных и инфекционных заболеваниях (мочевина, креатинин, общий белок, белковые фракции, холестерин общий, ЛПВП, ЛПНП, ЛПОНП, триглицериды, мочевая кислота, общий билирубин и его фракции, АСТ, АЛТ, ЩФ, ГГТП, амилаза крови, калий, натрий, кальций, фосфор, хлор, С-реактивный белок, прокальцитонин)

3.Скорости клубочковой фильтрации (CKD-EPI)

4.Сахара крови натощак, теста толерантности к углеводам, гликозилированного гемоглобина

5. Гормональных исследований (Т3, Т4, ТТГ, кортизол)
6. Диастазы мочи, анализа мочи на сахар и ацетон
7. Исследований иммунного статуса (иммуноглобулины, ревматоидный фактор, АЦДП, АСЛ-О, антинуклеарный фактор, антитела к ДНК, антитела к кардиолипину, волчаночный антикоагулянт, антимитохондриальные АТ, АНЦА, аScI70, LE-клетки).
8. Кислотно-основного состояния крови
9. Маркеров вирусных гепатитов А, В, С
10. Исследований иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний
11. Исследования на сывороточные маркеры при красноте, ВИЧ, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе и др.
12. Аллерген туберкулезный рекомбинантный
13. Коагулограммы
14. Анализов мочи, мокроты, крови на флору и чувствительность к антибиотикам
15. Исследований на НР (уреазный тест, дыхательный тест, микроскопическое и бактериологическое исследования, ИФА, ПЦР в кале)
- Оценка результатов инструментальных методов исследования:
 - 1. Ультразвукового исследования органов брюшной полости и малого таза
 - 2. ЭХОКГ
 - 3. Рентгенографического исследования грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов
 - 4. ЭКГ стандартной, ВЭМ-пробы, суточного мониторирования ЭКГ и АД
 - 5. Бронхоскопии, бронхографии
 - 6. ФЭГДС, рН-метрии
 - 7. Люмбальной, плевральной, стернальной пункций
 - Обоснование и постановка клинического диагноза

5. ОФОРМЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- Талон амбулаторного пациента
- Направление на госпитализацию, обследование, консультацию
- Справка врачебной комиссии
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение
- Санаторно-курортная карта
- Листок нетрудоспособности
- Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося
- Карта выбывшего из стационара

6. НАВЫКИ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

Перечень вопросов, необходимых для решения ситуационных задач на 3 этапе государственного экзамена

Подготовка к 3 этапу ГИА включает следующие дисциплины:

1. Вопросы по внутренним болезням.
2. Вопросы по инфекционным болезням.
3. Вопросы профессиональной патологии.
4. Вопросы по организации здравоохранения.
5. Вопросы по неврологии.
6. Вопросы по анестезиологии и ревматологии.
7. Вопросы по педиатрии.
8. Вопросы по онкологии.
9. Вопросы по травматологии и ортопедии.

10. Вопросы по хирургии.
11. Вопросы по акушерству и гинекологии
12. Вопросы по дерматовенерологии.
13. Вопросы по психиатрии.
14. Вопросы по оториноларингологии.

Вопросы 3-его этапа

1. Общественное здоровье: понятие, критерии оценки. Социальная обусловленность общественного здоровья.
2. Демографические показатели: характеристика и методика оценки. Основные тенденции демографических процессов в Забайкальском крае и Российской Федерации.
3. Заболеваемость: виды, методика изучения. Статистический учет заболеваемости.
4. Эпидемиология и медико-социальные аспекты заболеваемости важнейшими неэпидемическими и инфекционными заболеваниями.
5. Система здравоохранения. Сравнительная характеристика моделей здравоохранения. Стратегия развития системы здравоохранения в РФ на современном этапе.
6. Система медицинского страхования. Нормативно-правовая база. Субъекты и участники ОМС, механизмы их взаимодействия. Институт страховых поверенных.
7. Финансирование в здравоохранении: принципы, источники. Условия реализации одноканального принципа финансирования. Фондодержание в медицинских организациях.
8. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ: основная цель, содержание и принципы реализации.
9. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС. Клинико-статистические группы.
- 10.Структурно-организационные принципы оказания медицинской помощи: виды, условия и формы. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
- 11.Совершенствование организации первичной медико-санитарной помощи. Профилактика: виды, уровни. Организация диспансерного наблюдения. Критерии эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
- 12.Совершенствование организации специализированной помощи. Критерии эффективности деятельности стационаров.
- 13.Совершенствование организации скорой медицинской помощи. Критерии эффективности.
- 14.Эффективность в здравоохранении: понятие, уровни оценки. Оценка реализации ТПГГ в соответствии с критериями эффективности.
- 15.Система управления качеством медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности: государственный, ведомственный, внутренний. Компоненты качества медицинской услуги.
- 16.Методология экспертизы нетрудоспособности. Основные критерии и методы. Нормативно-правовая регламентация. Врачебная комиссия: структура и функции.
- 17.Нормативно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья. Права пациентов при обращении за медицинской помощью.
- 18.Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослому населению. Виды медицинской помощи.
- 19.Понятие ПМСП. Виды. Условия оказания ПМСП. Формы оказания ПМСП.
- 20.Санитарно-гигиеническое просвещение населения, организация работы в поликлинике.
- 21.Нормативные документы, регламентирующие оказание профилактической медицинской помощи взрослому населению.
- 22.Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
- 23.Диспансерное наблюдение. Цели, задачи, критерии эффективности.
- 24.Школы здоровья. Цели. Виды. Организация работы. Критерии эффективности.
- 25.Стационарзамещающие технологии в поликлинике. Виды. Показания и

противопоказания для направления больных.

26. Виды госпитализаций. Порядок направления больного на госпитализацию и оформления медицинской документации (учетная форма 057/у, 027/у).

27. Показания и противопоказания для направления больных на санаторно-курортное лечение.

28. Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение и оформления медицинской документации (учетные формы 070/у, 072/у)

29. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов. Нормативные документы. Общие правила выписывания лекарственных препаратов.

30. Нормативные документы, регламентирующие проведение экспертизы нетрудоспособности.

31. Трудоспособность и нетрудоспособность. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности.

32. Основные документы, удостоверяющие ВН. Причины ВН.

33. Общие правила выдачи листка нетрудоспособности. Правила оформления листка нетрудоспособности.

34. Функциональные обязанности участников ЭВН.

35. Врачебная комиссия. Состав, функции, организация работы.

36. Медико-социальная экспертиза: определение. Нормативно-правовая база. Организация работы и функции бюро МСЭ.

37. Причины инвалидности. Показания для направления больных на МСЭ. Порядок направления больных на МСЭ. Правила оформления медицинской документации.

38. Виды стойких нарушений функций организма. Виды стойких нарушений структур организма. Степени нарушения стойких функций организма.

39. Категории жизнедеятельности. Степени их нарушения.

40. Критерии установления групп инвалидности. Сроки переосвидетельствования.

41. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке.

42. Дифференциальная диагностика при артериальных гипертензиях.

43. Дифференциальная диагностика при отеках.

44. Дифференциальная диагностика при брадикардии.

45. Дифференциальная диагностика при острой сердечной недостаточности.

46. Дифференциальная диагностика при тахикардии.

47. Дифференциальная диагностика при поражениях перикарда.

48. Дифференциальная диагностика поражений миокарда.

49. Дифференциальная диагностика при остром коронарном синдроме.

50. Дифференциальная диагностика при бронхобструктивном синдроме.

51. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.

52. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.

53. Дифференциальная диагностика при легочной диссеминации.

54. Дифференциальная диагностика при дыхательной недостаточности.

55. Дифференциальная диагностика при патологическом мочевом осадке.

56. Дифференциальная диагностика при синдроме желудочно-диспепсии.

57. Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи.

58. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.

59. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.

60. Инфекционный эндокардит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

61. Ревматоидный артрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

62. Системная красная волчанка. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

63. Подагра. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

64. Острое повреждение почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.

65. Хроническая болезнь почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.

- 66.Классификация сахарного диабета. Критерии диагностики. Клиника (особенности при СД 1 и 2 типа). Лечение.
- 67.Классификация осложнений сахарного диабета (микро- и макрососудистые; диабетическая полинейропатия). Лечение
- 68.Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика. Принципы терапии диффузного токсического зоба.
- 69.Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
- 70.Хроническая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
- 71.Гиперкортицизм. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
- 72.Ожирение. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
- 73.Классификация анемий. Клиника, диагностика, лечение железодефицитных анемий, В12-дефицитных, фолиево-дефицитных анемий, гемолитических анемий.
- 74.Хронические миелопролиферативные заболевания. Клиника, диагностика, лечение хронического миелопролиферативного лейкоза, истинной полицитемии.
- 75.Хронические лимфопролиферативные заболевания. Клиника, диагностика, лечение хронического лимфопролиферативного лейкоза, множественной миеломы.
- 76.Силикоз. Этиология, классификация, клиника, профилактика,
- 77.Отравление свинцом. Этиология, классификация, клиника, профилактика
- 78.Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
- 79.Неотложная помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.
- 80.Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
- 81.Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
- 82.Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
- 83.Неотложная помощь при отеке легких.
- 84.Неотложная помощь при пароксизме наджелудочковой тахикардии.
- 85.Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном отеком легких.
- 86.Неотложная помощь при пароксизме фибрилляции предсердий.
- 87.Клиника и лечение гемолитического криза.
- 88.Кетоацидотическая кома. Клиника, неотложная помощь.
- 89.Гипогликемическая кома. Клиника, неотложная помощь.
- 90.Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, неотложная помощь.
- 91.Неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы.
- 92.Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.
- 93.Организация и принципы оказания акушерской помощи. Уровни акушерских стационаров.
- 94.Деонтология в акушерстве и гинекологии
- 95.Изменения в организме женщины во время беременности
- 96.Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
- 97.Акушерская терминология (членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода), их определение.
- 98.Методы обследования беременных. Методы исследования состояния плода в акушерстве.
- 99.Организация работы женской консультации. Диспансеризация беременных. Роль женской консультации в антенатальной охране плода.
- 100.Роль терапевта в профилактике осложнений беременности и родов.
- 101.Материнская и перинатальная смертность, причины, структура, профилактика.
- 102.Анатомически узкий таз: классификация, формы и степени сужения. Ведение беременности и родов.
- 103.Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребёнка. Признаки зрелости и доношенности плода.
- 104.Строение и функции плаценты, плодных оболочек, пуповины. Физиологическая роль околоплодных вод. Виды излития околоплодных вод. Многоводие, маловодие, клиника,

диагностика, акушерская тактика. Хориоамнионит.

105. Роды: диагностика, течение и ведение периодов родов. Методы диагностики родовой деятельности. Методы обезболивания родов.

106. Переношенная и пролонгированная беременность, диагностика, особенности ведения беременности и родов, влияние перенашивания на плод.

107. Молочные железы, их строение и функция. Роль грудного вскармливания, раннее прикладывание новорождённого к груди.

108. Многоплодная беременность, диагностика, особенности ее течения и ведения.

109. Тазовые предлежания: классификация, диагностика, ведение беременности и родов. Осложнения в родах при тазовом предлежании.

110. Неправильные положения плода, диагностика, ведение беременности и родов.

111. Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия: классификация, клиника, диагностика, ведение беременности и родов.

112. Эклампсия: определение, клиника, диагностика, неотложная помощь, акушерская тактика.

113. HELLP - синдром: клиника, диагностика, возможные осложнения, лечебная и акушерская тактика. Острая жировая дистрофия печени у беременных.

114. Плацентарная недостаточность, задержка роста плода, гипоксия плода, акушерская тактика. Асфиксия новорожденного.

115. Аномалии родовой деятельности: классификация, причины, клиника, диагностика, акушерская тактика.

116. Преждевременные роды: диагностика, акушерская тактика. Особенности течения и ведения преждевременных родов.

117. Кровотечения во время беременности: преждевременная отслойка

нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.

118. Послеродовые кровотечения: гипо-, атоническое; причины, клиника, лечение, акушерская тактика.

119. Геморрагический шок в акушерстве: причины, классификация, клиника, диагностика. ДВС - синдром в акушерстве.

120. Разрыв матки, причины, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.

121. Значение резус-фактора в акушерстве. Ведение беременности и родов у женщин с резус-отрицательной кровью. Гемолитическая болезнь новорожденного.

122. Послеродовые гноино-воспалительные заболевания: эндомиометрит, акушерский перитонит, клиника диагностика, акушерская тактика.

123. Септический шок, сепсис в акушерстве: причины, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи.

124. Кесарево сечение: показания, влияние на плод и новорождённого. Техника операции, виды обезболивания. Течение и ведение беременности и родов у женщин, перенесших в прошлом кесарево сечение.

125. Гестационный сахарный диабет.

126. Пороки сердца и беременность: акушерская тактика. Приказ МЗ РФ №736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» от 03.12.2007г.

127. Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь) и беременность, акушерская тактика.

128. Внутриутробные инфекции: понятие TORCH, этиология, пути инфицирования плода, методы диагностики, принципы терапии беременной и новорождённого. ВИЧ инфекция и беременность.

129. Организация гинекологической помощи. Методы обследования гинекологических больных.

130. Методы контрацепции: традиционные, механические (барьерные) методы; химические

средства, гормональные. Внутриматочная контрацепция: виды ВМС, механизм действия, противопоказания, возможные осложнения.

131. Аборт, как медико-социальная проблема. Показания и методы искусственного прерывания беременности в разные сроки. Осложнения искусственного аборта: причины, методы лечения.

132. Бесплодный брак: классификация, диагностика, виды лечения. Современные технологии в лечении бесплодия.

133. Анатомия половых органов женщины. Кровоснабжение и иннервация женских половых органов. Аномалии развития женских половых органов: виды, диагностика, лечение.

134. Современные представления о нейроэндокринной регуляции функции репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла: классификация, диагностика, лечение.

135. Воспалительные заболевания гениталий: классификация, клиника, диагностика, лечение. ИППП.

136. Острый живот в гинекологии: причины, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная помощь.

137. Инфицированный аборт: классификация, клиника, диагностика, лечение. Септический шок в гинекологической практике: причины, клиника, диагностика, лечение.

138. Эндометриоз: классификация, причины, алгоритм диагностики, лечение.

139. Миома матки: классификация, причины, основные клинические симптомы, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному лечению и виды операций при миомах матки.

140. Предменструальный синдром: причины, клинические формы, диагностика, лечение.

141. Климактерический синдром: этиопатогенез, клинические формы, диагностика, лечение.

142. Поликистозные яичники: причины, клиника, диагностика, лечение в зависимости от клинического варианта заболевания.

143. Гиперпластические процессы эндометрия: причины, классификация, клиника, диагностика.

144. Внематочная беременность: причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

145. Опухоли яичников: классификация, клиника, диагностика, лечение.

146. Заболевания шейки матки: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

147. Возбудитель туберкулеза и его свойства.

148. Организация работы противотуберкулезного диспансера (задачи, структура, взаимосвязь с другими службами).

149. Организация противотуберкулезной работы на терапевтическом участке.

150. Очаги туберкулезной инфекции (определение, границы, виды, мероприятия в очаге).

151. Диагностический минимум обследования на туберкулез.

152. Флюорография - как метод выявления туберкулеза.

153. Бактериологические методы диагностики туберкулеза.

154. Иммунодиагностика (определение, её виды, виды туберкулина)

155. Милиарный туберкулез: патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.

156. Диссеминированный туберкулез (подострый): патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.

157. Туберкулезный менингит: классификация, патогенез, периоды течения, клиника.

158. Очаговый туберкулез легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.

159. Инфильтративный туберкулез легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.

160. Туберкулема легких: патоморфология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.

161. Фиброзно-кавернозный туберкулез: патоморфология, варианты течения, клиника,

- диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
- 162. Принципы, методы, этапы лечения больных туберкулезом.
 - 163. Побочное действие противотуберкулезных препаратов. Классификация. Способы предупреждения и устранения.
 - 164. Легочное кровотечение. Принципы, методы остановки.
 - 165. Спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, лечение.
 - 166. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.
 - 167. Грипп и ОРВИ клиника, диагностика, показания к этиотропной терапии, осложнения.
 - 168. Пищевая токсикоинфекция: этиология, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции. Принципы терапии.
 - 169. Ботулизм: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Интенсивная терапия.
 - 170. Менингококковая инфекция: клиническая классификация, принципы диагностики и терапии, профилактика.
 - 171. Менингококковая инфекция: менингококковый менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.
 - 172. Менингококковая инфекция: менингококцемия, клиника, диагностика, лечение. Фульминантная форма менингококцемии. Интенсивная терапия.
 - 173. Менингококковая инфекция: осложнения. Принципы терапии инфекционно-токсического шока, отёка-набухания головного мозга.
 - 174. Энтеровирусная инфекция: энтеровирусы человека, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
 - 175. Дифференциальная диагностика менингитов.
 - 176. Клещевой боррелиоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
 - 177. ВИЧ-инфекция: этиология, клиническая классификация, диагностика, лечение, профилактика.
 - 178. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
 - 179. Брюшной тиф: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок.
 - 180. Гепатиты А и Е: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
 - 181. Острый гепатит В и С: этиология, эпидемиологические особенности и клиника. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики постконтактной и вертикальной передачи инфекции.
 - 182. Хронический гепатит В и С: естественное течение, диагностика, подходы к терапии.
 - 183. Эпштейн-Барр вирусная инфекция: клиника, диагностика, лечение.
 - 184. Герпетическая инфекция. Классификация. Локализованные формы герпетической инфекции (*Herpes labialis*, *herpes nosalis*, *Herpes zoster*). Клиника, диагностика, принципы терапии.
 - 185. Герпетическая инфекция. Классификация. Ветряная оспа. Клиника, диагностика, принципы терапии.
 - 186. Герпетическая инфекция. Классификация. Цитомегаловирусная инфекция. Клиника, диагностика, принципы терапии.
 - 187. Классификация инфекционных диарей. Степени дегидратации. Принципы регидратации.
 - 188. Классификация инфекционных диарей. Степени дегидратации. Показания для назначения антибактериальной терапии.
 - 189. Холера: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения. Принципы лечения.
 - 190. Сальмонеллез: клиника, диагностика, лечение и профилактика.

191. Вирусные диареи. Этиология, клиника, лечение.
192. Шигеллезы: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
193. Иерсиниоз: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
194. Малярия: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
195. ВИЧ-инфекция: этиология, клиническая классификация, диагностика, лечение, профилактика.
196. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
197. Рожа: этиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.
198. Инфекционные заболевания, представляющие эпидемическую опасность для окружающих (сибирская язва, чума, туляремия) клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Тактика врача при подозрении на заболевания, представляющие эпидемическую опасность для окружающих.
199. Лептоспироз: этиология, характеристика возбудителя, эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Клиническая картина, диагностика, лечение.
200. Гельминты (энтеробиоз, аскаридоз, эхинококкоз). Эпидемиология. Принципы диагностики и осложнения. Лечение.
201. Трихинеллез: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
202. Дифтерия у взрослых: классификация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение.
203. Шок инфекционно-токсический, гиповолемический. Современные подходы к неотложной терапии.
204. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза.
205. Дифференциальная диагностика экзантем (менингококковая инфекция, иерсиниоз, лептоспироз, инфекционный мононуклеоз).
206. Этапы маршрутизации диагностического и лечебного процессов в онкологии.
207. Принципы диагностики онкологических заболеваний. Понятие онкологической настороженности. Принципы классификации TNM. Стадирование.
208. Диспансеризация онкологических больных: понятие, причины, сроки. Клинические группы.
209. Скрининг онкологических заболеваний: понятие, классификация, виды, этапы, цель.
210. Рак молочной железы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
211. Рак шейки матки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
212. Рак желудка: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
213. Рак толстой кишки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
214. Рак прямой кишки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
215. Рак кожи: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
216. Меланома кожи: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
217. Рак легкого: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
218. Рак пищевода: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
219. Рак слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, этиология, предопухолевые

заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

220. Рак щитовидной железы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

221. Опухоли костей и мягких тканей: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения.

222. Опухоли биллиопанкреатодуodenальной системы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

223. Лимфома Ходжкина: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

224. Периоды детского возраста.

225. Методы оценки физического развития ребенка.

226. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.

227. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Клиническое значение.

228. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Клиническое значение.

229. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Клиническое значение.

230. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Клиническое значение.

231. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Клиническое значение.

232. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Клиническое значение.

233. Особенности пищеварения у детей. Пристеночное и полостное пищеварение.

234. Естественное вскармливание. Понятие. Принципы естественного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.

235. Режимы кормления и способы расчета суточного объема питания для детей на первом году жизни.

236. Понятие о смешанном и искусственном вскармливании. Правила введения докорма. Срок и правила введения прикормов.

237. Морфо-функциональные особенности доношенного и недоношенного новорожденного.

238. Транзиторные состояния новорожденных детей (половой криз, физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, транзиторный дисбактериоз, физиологический катар кожи).

239. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение и профилактика рахита. Острый пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

240. Острые бронхиты и пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

241. Хронический гастродуоденит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

242. Дискинезии желчевыводящих путей: виды, принципы диагностики и лечения.

243. Пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

244. Гломерулонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

245. Гемограмма здорового ребенка. Значение в клинической практике. Гемограмма при различных заболеваниях.

246. Диагностика и дифференциальная диагностика анемий у детей.

247. Острые кишечные инфекции у детей. Токсикоз с экссикозом.

248. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

249. Воздушно-капельные инфекции, протекающие с синдромом экзантемы у детей (корь,

краснуха, скарлатина, ветряная оспа).

250. Синдром системной реакции на воспаление (клинические проявления, диагностика и лечение SIRS).

251. Врожденные пороки развития шеи, повреждения органов шеи, абсцессы и флегмоны шеи, лимфаденит, опухоли шеи.

252. Диффузный токсический зоб (этиология, патогенез, клиника, алгоритм обследования). Тиреотоксический криз. Хирургическое лечение диффузного токсического зоба. Токсическая аденома.

253. Эндемический зоб (йоддефицитные заболевания).

254. Тиреоидиты (автоиммунный, фиброзный, подострый тиреоидит).

255. Гипотиреоз (клиника, диагностика, лечение).

256. Заболевания паращитовидных желез (гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, опухоли паращитовидных желез).

257. Маститы.

258. Воспалительные заболевания легких (абсцесс легкого – острый и хронический, гангрена легкого). Актиномикоз легких.

259. Бронхоэктатическая болезнь. Кисты легких. Эхинококкоз легких.

260. Травматические повреждения плевры. Пневмоторакс. Воспалительные заболевания плевры (экссудативный неинфекционный плеврит, осткая эмпиема плевры, хроническая эмпиема).

261. Повреждения пищевода. Инородные тела пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.

262. Нарушения моторики пищевода (ахалазия кардии, халазия кардии, рефлюкс-эзофагит).

263. Дивертикулы пищевода.

264. Повреждения диафрагмы. Диафрагмальные грыжи (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, посттравматические диафрагмальные грыжи).

265. Грыжи живота (паходные, бедренные, пупочные, грыжи белой линии живота). Брюшная стенка (строение, методы исследования). Послеоперационные грыжи. Внутренние грыжи живота. Осложнения грыж.

266. Повреждения желудка и двенадцатиперстной кишки. Химические ожоги и рубцовые структуры желудка.

267. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни (желудочно-кишечные кровотечения, перфорация язвы, пилородуodenальный стеноз, пенетрация язвы). Острые язвы. Болезни оперированного желудка.

268. Травмы, абсцессы печени. Специальные методы исследования печени и желчевыводящих протоков.

269. Паразитарные заболевания печени (эхинококкоз, альвеококкоз, описторхоз). Непаразитарные кисты печени.

270. Синдром портальной гипертензии (этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение).

271. Повреждения желчных путей.

272. Желчнокаменная болезнь. Хронический калькулезный холецистит. Острый холецистит. Постхолецистэктомический синдром.

273. Повреждения поджелудочной железы.

274. Острый панкреатит (этиология, патогенез, диагностика, лечение). Хронический панкреатит.

275. Кисты и свищи поджелудочной железы.

276. Повреждения селезенки. Заболевания селезенки. Гиперспленизм.

277. Повреждения средостения. Воспалительные заболевания (острый медиастинит, послеоперационный медиастинит, склерозирующий медиастинит).

278. Ранения сердца и перикарда. Врожденные пороки сердца (стеноз легочного ствола, врожденный стеноз устья аорты, открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло).

279. Приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальные пороки сердца).
280. Инфекционный эндокардит и абсцессы сердца.
281. Перикардиты. Острые перикардиты, выпотные перикардиты, хронические перикардиты.
282. Нарушения ритма. Bradикардия, тахикардии. Принципы хирургической коррекции.
283. Общие принципы лечения заболеваний артерий. Методы исследования сосудов.
284. Травмы артерий. Аневризмы аорты.
285. Облитерирующие заболевания (облитерирующий атеросклероз, неспецифический артоартериит, облитерирующий тромбангиит). Облитерирующие поражения ветвей дуги аорты, висцеральных ветвей аорты.
286. Тромбозы и эмболии периферических и мезентериальных сосудов.
287. Заболевания мелких артерий и капилляров (диабетическая ангиопатия, болезнь Рейно, геморрагический васкулит).
288. Хроническая венозная недостаточность. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром. Трофические язвы венозной этиологии
289. Острый тромбофлебит поверхностных вен. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Окклюзии ветвей верхней полой вены. Эмболия легочной артерии.
290. Заболевания лимфатических сосудов конечностей. Лимфедема, лимфангиомы.
291. Травмы тонкой кишки. Дивертикулы тонкой кишки. Ишемия кишечника.
292. Болезнь Крана (патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
293. Острый аппендицит (атипичные формы, острый аппендицит у беременных, осложнения острого аппендицита). Дифференциальная диагностика. Хронический аппендицит. Опухоли червеобразного отростка.
294. Аномалии и пороки развития ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга (аганглионарный мегаколон). Воспалительные заболевания ободочной кишки (неспецифический язвенный колит).
295. Дивертикулы и дивертикулез. Доброкачественные опухоли. Полипы и полипоз. Рак ободочной кишки.
296. Травмы прямой кишки. Методы исследования прямой кишки.
297. Геморрой. Трещина заднего прохода. Парапроктит и свищи прямой кишки. Выпадение прямой кишки.
298. Непроходимость кишечника (обтурационная, странгуляционная, смешанная). Динамическая непроходимость кишечника (послеоперационный парез).
299. Перитонит (классификация, клиника, диагностика, лечение). Абсцессы брюшной полости и малого таза. Пельвиoperitonит.
300. Травматическая болезнь. Классификация, лечение.
301. Травматические вывихи (механизм, классификация, диагностика, лечение).
302. Повреждение связок, менисков коленного сустава. Механизм повреждения. Клиника, диагностика, лечение.
303. Переломы ребер, грудины, ключицы. Механизм. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
304. Переломы костей верхней конечности. Механизм. Классификация, диагностика, лечение.
305. Переломы костей нижней конечности. Механизм. Классификация, диагностика, лечение.
306. Переломы костей таза. Механизм. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
307. Повреждения позвоночника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
308. Понятие о политравме. Классификация. Особенности диагностики и лечения. Травматический шок. Классификация, клиника, диагностика.
309. Этапы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
310. Раневая инфекция (остеомиелит, анаэробная инфекция, столбняк). Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, этапное лечение.

311. Ранения и закрытые повреждения черепа. Классификация, клиника, диагностика и этапное лечение раненых.

312. Ожоговая травма. Клиника, диагностика, классификация ожогов. Определение площади, глубины ожогов в полевых условиях. Объем помощи на этапах эвакуации.

313. Холодовая травма. Классификация. Диагностика. Этапное лечение.

314. Поражения электрическим током. Диагностика, этапное лечение раненых.

Вариант ситуационной задачи

Мужчина, 58 лет, стропальщик, обратился в поликлинику к участковому терапевту с жалобами на одышку при подъеме на один лестничный пролет, кашель с вязкой мокротой желто-зеленого цвета, повышение температуры до 37,8° С

Из анамнеза: Курит по 1,5 пачки последние 30 лет. Кашель беспокоит давно, но за мед. помощью не обращался, самостоятельно принимал антибиотики с положительным эффектом. В течение последних 5 лет обострения весной и осенью. Настоящее ухудшение в течение 2-х дней, по настоянию жены обратился к врачу.

Объективно: состояние удовлетворительное, $t = 37,6^{\circ}\text{C}$. Кожа влажная, бледная. Рост = 187 см. Вес = 117 кг. В легких: дыхание жесткое, сухие диффузные хрипы. ЧД = 21 в 1 мин. Тоны сердца приглушенны, ритмичные. ЧСС = 78 в 1 мин. АД = 134/82 мм рт.ст. Язык влажный, обложен белым налетом у корня. Живот мягкий, безболезненный. Печень пальпируется у края реберной дуги, край её гладкий, ровный, эластичной консистенции, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 10 x 8 x 7 см. Селезенка: 8 x 6 см. Поколачивание в проекции почек безболезненно, дизурии нет. Стул оформлен, регулярный, обычного цвета.

Результаты лабораторно-инструментального обследования: ОАК: эритроциты – $4,9 \times 10^{12}/\text{л}$, гемоглобин – 157 г/л, лейкоциты –

$9,0 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерные нейтрофилы – 5%, сегментоядерные нейтрофилы – 62%, лимфоциты – 23%, эозинофилы – 2%, базофилы – 0%, моноциты – 6%, тромбоциты – $283 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ – 28 мм/ч.

ОАМ: цвет – солжелтый, уд. Плотность = 1020, реакция – кислая. Белок, глюкоза – не обнаружены. Лейкоциты = 1-2 в п/зр, эритроциты = 0 в п/зр., кристаллы не обнаружены.

ЭКГ: ритм синусовый, 82 в 1 мин. RIII > RII > RI. RV5 = SV5. Р II, III повышен и уширен.

Биохимические исследования крови: Глюкоза = 5,2 ммоль/л. Креатинин = 65 мкмоль/л. Билирубин = 17,3 мкмоль/л. АСТ = 21 МЕ, АЛТ = 33 МЕ, калий = 3,7 ммоль/л. Общий холестерин = 7,1 ммоль/л. Скорость клубочковой фильтрации = 90 мл/мин/1,73 м² (CKD-EPI).

Рентгенография органов грудной клетки: горизонтальный ход рёбер, межреберные промежутки широкие. Прозрачность легочных полей повышена, легочный рисунок обеднён.

SpO₂ – 92% в покое, 87% при нагрузке.

Задания (вопросы):

1. Сформулируйте диагноз основного заболевания обосновав его сведениями из условия задачи.
2. Обоснуйте необходимость дополнительных лабораторных и/или инструментальных исследований для верификации диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
3. Определите тактику ведения пациента и обоснуйте назначенное лечение.
4. Охарактеризуйте основные задачи участкового врача при оказании медицинской помощи данному пациенту.

Ответ:

1. **Диагноз и его обоснование: Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ), степень тяжести обструкции неуточнена, группа Д (выраженные симптомы, частые обострения), эмфизематозный тип, обострение средней степени тяжести. ДН 2 ст. Ожирение 1 степени.**

Обоснование нозологической формы: Диагноз ХОБЛ установлен на основании жалоб пациента (длительный кашель, одышка), наличия факторов риска (индекс курильщика – 45 пачка-лет, воздействие профессиональных поллютантов – повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны), анамнеза заболевания (постепенное прогрессирование, циклическое развитие обострений), внешнего осмотра пациента (дыхание жесткое, сухие диффузные хрипы). Данные общего анализа крови (наличие реактивной эритремии как ответ на постоянную гипоксию)

подтверждают диагноз ХОБЛ.

Обоснование фенотипа: Эмфизематозный тип ХОБЛ определяется по рентгенографии – горизонтальный ход рёбер, межреберные промежутки широкие. Прозрачность легочных полей повышена, легочный рисунок обеднён.

Обоснование степени тяжести: Тип ХОБЛ по GOLD и степень тяжести определить невозможно, так как нет данных функции внешнего дыхания – уровня ОФВ₁.

Обоснование группы: Наличие одышки при подъёме на один лестничный пролет, соответствующее 2 степени по шкале mMRC, количество обострений в год ≥ 2 будет определять наличие у пациента группы D.

Обоснование обострения и его тяжести: Обострение заболевания установлено на основании наличия двух из трёх критериев обострения – увеличение объёма мокроты и изменение характера – появление гнойной мокроты. Обострение средней степени тяжести, поскольку пациенту необходимо увеличение объема проводимой терапии (назначение антибиотиков и/или системных глюкокортикоидов), которое требует консультации больного врачом.

Обоснование степени ДН: Степень дыхательной недостаточности установлена на основании жалоб пациента (одышка при подъёме на один лестничный пролет) и уровня сатурации кислорода (92%).

Обоснование ожирения: Ожирение 1 степени определяется, исходя из показателя ИМТ (33,5).

2. Для верификации диагноза основного заболевания и проведения диф. диагностики необходимо выполнить следующие исследования:

Для подтверждения диагноза ХОБЛ: исследование функции внешнего дыхания, по данным спирометрии рекомендуется использовать критерий экспираторного ограничения воздушного потока – ОФВ₁/ФЖЕЛ $<0,7$.

Для уточнения степени тяжести заболевания по GOLD: степень снижения ОФВ₁ при спирометрии.

Для определения степени обратимости бронхиальной обструкции под влиянием бронхорасширяющих препаратов: бронходилатацион- ный тест.

Для дифференциальной диагностики: анализ мокроты (обнаружение лейкоцитов и отсутствие элементов, характерных для бронхиальной астмы и атипичных клеток)

Для объективизации степени снижения толерантности к нагрузке в настоящее время и для динамической оценки на фоне проводимой терапии: тест 6-минутной ходьбы.

Для оценки осложнений: Эхо-КГ, оценка состояния и функции сердца, легочной гипертензии, т.к. по данным ЭКГ – признаки гипертрофии правых отделов сердца.

3. Стартовая терапия, исходя из условия задачи и диагноза, должна включать:

- Лечение в амбулаторных условиях;
- Консультация пульмонолога;
- Отказ от курения;
- Назначение базисной терапии: ингаляционных препаратов – длительнодействующего антихолинергического препарата в комбинации с длительнодействующим β_2 -агонистом. К первой группе относится тиотропия бромид 18 мкг/сутки или аклидиния бромид (322 мкг/сутки), ко второй – сальметерол 25-50 мкг 2 раза в сутки, формотерол 4,5-9-12 мкг 2 раза в сутки или индакатерол (75-300 мкг/сутки);

• Возможно дополнительное использование бронходилататоров короткого действия – антихолинергических препаратов (сальбутамол до 600 мкг/сутки, фенотерол до 600 мкг/сутки) и β_2 -агонистов (ипратропия бромид до 320 мкг/сутки).

Терапия обострения: Всем пациентам с обострением ХОБЛ рекомендуется назначение ингаляционных бронходилататоров – КДБА (сальбутамол 100-200мкг, фенотерол 100-200 мкг 3-4 раза/день) или КДАХ (ипратропия бромид через небулайзер 250-500 мг 3-4 раза/день). Наличие гнойной мокроты – показание для антибактериальной терапии. Амоксициллин/claveуланат 1875 мг/день (500/125 мг Зраза/день 7-10 дней), либо респираторные фторхинолоны (левофлоксацин 500 мг/день, моксифлоксацин 400 мг/д), так же для улучшения экс-пекторации мокроты, повышения в ней концентрации антибиотика – N-ацетилцистеин (флуимуцил 1200мг/д).

Для профилактики обострений все пациенты с ХОБЛ должны быть привиты от пневмококка, желательно и от гемофильной палочки, а также проходить сезонную вакцинацию от гриппа и

коронавирусной инфекции. Также, необходима нормализация ИМТ.

Снижение оксигенации требует круглосуточной неинвазивной кислородной поддержки в период обострения, а также длительной кисло- родотерапии после купирования обострения не менее 14 часов в сутки с помощью оксигенатора.

4. Ответ на вопрос ОЗЗ: Охарактеризуйте основные задачи участкового врача при оказании медицинской помощи данному пациенту.

Оказание амбулаторной консультативной, лечебно-диагностической помощи, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, направление пациента на консультацию пульмонолога, взятие пациента на диспансерный учет, осуществление мер первичной и вторичной профилактики, ведение медицинской документации.

5.1.5 Критерии общей оценки государственного экзамена

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется председателем и членами ГЭК по результатам всех этапов.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации: образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

6. Перечень учебно-методического обеспечения ГИА

- мультимедийные презентационные материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

7. Фонд оценочных средств ГИА

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Кардиология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по

специальности 31.08.36 "Кардиология" / под редакцией И. Е. Чазовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 919 с. : ил. - (Учебник). - Авт. указаны на с. 21-27. - Предм. указ.: с. 905-919. - ISBN 978-5-9704-7883-7

5. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Кобалава, Ж. Д. Основы кардиоренальной медицины / Кобалава Ж. Д., Виллевальде С. В., Ефремовцева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3040-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430408.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Клиническая ревматология : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / под редакцией А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 417 с., [6] л., цв. фотоил. : ил. - (Учебное пособие). - Библиог.: с. 372. - ISBN 978-5-9704-9533-9 : 1430-00. - Текст : непосредственное.

9. Внутренние болезни. Актуальные вопросы ревматологии : учебное пособие / под ред. Е. М. Вишневой, А. А. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - ISBN 978-5-9704-9384-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493847.html> (дата обращения: 19.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Дворецкий, Л. И. Внутренние болезни : руководство к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / [Ананченко В. Г. и др.] ; под ред. профессора Л. И. Дворецкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-1397-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.

12. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>

13. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-PTK-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>

14. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

15. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-

6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

16. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

17. Анестезиология. Персонализированный подход : руководство для врачей / под ред. А. Н. Колесникова, В. Д. Слепушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7815-8, DOI: 10.33029/9704-7815-8-APP-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478158.html>

18. Кильдярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдярова Р.Р., Макарова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>. - Режим доступа : по подписке.

19. Фтизиатрия : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки, содержащим учебную дисциплину "Фтизиатрия". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 526 с., [14] л. ил. : ил. - (Учебник). - Библиог.: с. 515-. - Предм. указ.: с. 516-526. - ISBN 978-5-9704-6391-8 [Гриф].

20. Онкология : учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7469-3, DOI: 10.33029/9704-7469-3-ONC-2023-1-704. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474693.html>

21. Онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>

22. Муртазин А.И., Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html>.

23. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>.

24. Гостищев В.К., Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>

25. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.

26. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

27. Стрижаков А.Н., Акушерство : учебник / Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>. - Режим доступа : по подписке.

28. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.- ISBN 978-5-9704-5459-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>.

29. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html>

30. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>

31. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

32. Оториноларингология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. К. Янова, А. И. Крюкова, В. В. Дворянчикова, Е. В. Носули. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-8213-1, DOI: 10.33029/9704-8213-1-ORL-2024-1-992. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482131.html>

33. Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6974-3, DOI: 10.33029/9704-6974-3-KSA-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469743.html>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers

Введение в работу с платформой (видео на английском): https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw

4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.

5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года

7) Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

8) ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart» <http://iprbookshop.ru>

10) www.rmj.ru - русский медицинский журнал; [Современные методы лечения, научные медицинские статьи, методики лечения - РМЖ \(Русский Медицинский Журнал\)](#)

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия),

2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

распознавания текста ABBYY FineReader

11. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- кабинет симуляционного оборудования.